

**Акт
самообследования**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Гочобская средняя
общеобразовательная школа"
(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)
(сведения представляются за текущий учебный год)

Самообследование
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Гочобская средняя
общеобразовательная школа"
(полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения №1 от «1» сентября 2018 г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № _1_ от «_31_» августа 2019 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общеобразовательное учреждение _____ Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение "Гочобская средняя общеобразовательная школа"
(наименование в соответствии с уставом)

создано в 1956 году по _____
(№ приказа, постановления)

Сведения о реорганизации (при наличии) _____

Учредитель (и): МО «Чародинский район»

Наличие филиалов (отделений) и их наименование: МКОУ «Урух-Сотинская НОШ»,
МКДОУ «Гочобский д/с», МКДОУ «Урух-Сотинский д/с»
Юридический адрес: 368454 Республика Дагестан Чародинский район с. Гочоб, ул. Гочобская
д. 137.
Фактический адрес: 368454 Республика Дагестан Чародинский район с. Гочоб, ул. Гочобская ,
д. 137.

ИНН: 0539002576 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 05
№002644749)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: ОГРН
№1030500815993 серия 05 №002644654

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным
Постановлением администрации Чародинского района от 21.02.2020 №9
(кем, когда утвержден Устав)

и лицензией _05Л01 № 0001643, рег. № 7320 от 06.02.2014_ выдано Минобрнауки РД
(серия, № лицензии)

на срок действия до бессрочно на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации
05А01 №0000591, рег. № 5823 от «19» июня 2014 года, выданной Мин обр.науки РД на
срок действия
(серия, № лицензии)

до 19 июня 2026 года

1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (___ вида)	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
Подг.										
1	1	8	1	8	0	0	0	0	0	0
2	1	3	1	3	0	0	0	0	0	0
3	1	4	1	4	0	0	0	0	0	0
4	1	3	1	3	0	0	0	0	0	0
5	1	3	1	3	0	0	0	0	0	0
6	1	10	1	10	0	0	0	0	0	0
7	1	7	1	7	0	0	0	0	0	0
8	1	8	1	8	0	0	0	0	0	0
9	1	3	1	3	0	0	0	0	0	0
10	1	4	1	4	0	0	0	0	0	0
11	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0
Итого	11	55	1	55	0	0	0	0	0	0

1.3. Средняя наполняемость классов:

1 - 4 - 18 учащихся;
 5 - 7 - 20 учащихся;
 8 - 9 - 11 учащихся;
 10 - 11 - 6 учащихся.

1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:

в начальной школе
 в основной школе
 в средней школе

Режим работы:

Начало занятия в 8ч. 30 мин.

Расписание звонков:

1 урок: 8ч.30мин. – 9ч.15мин. (5 мин. перерыв)
 2 урок: 9ч.20мин. – 10ч.05мин. (15 мин. перерыв)
 3 урок: 10ч.20мин. – 11ч.05мин. (5 мин. перерыв)
 4 урок: 11ч.10мин. - 11ч.55 мин. (5 мин. перерыв)
 5 урок: 12ч.00мин. – 12ч.45мин. (5 мин. перерыв)
 6 урок: 12ч.50мин. – 13ч.35мин. (5 мин. перерыв)
 7 урок: 13ч.40мин. - 14ч.25 мин.

При описании режима работы указать:

- начало и окончание занятий, продолжительность урока;
- время проведения факультативных, индивидуальных, групповых занятий, работы кружков, секций;
- сменность, количество классов, обучающихся во вторую (третью) смену.

1.5. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	55
Очно-заочная (вечерняя)	0
Заочная	0
Семейное образование	0
Самообразование	0
Экстернат	0

2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

2.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Ахматилев Ахматилев Абдулаевич	Соответствие занимаемой должности
Заместители директора	Исрапилова Супият Шахрудиновна	Соответствие занимаемой должности
	Джабраилов Иманишпи Джабраилович	Соответствие занимаемой должности
Руководители структурных подразделений (указать должности)	Библиотека: Джаватханова Айшат Расуловна (библиотекарь)	Соответствие занимаемой должности

2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		22	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		22	100
Из них внешних совместителей		1	5
Наличие вакансий (указать должности): — —		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	15	68
	со средним профессиональным образованием	6	27
	с общим средним образованием	1	5
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		16	72
Имеют квалификационную категорию	Всего	1	100
	Высшую	0	0
	Первую	1	0
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	3	17
	от 30 до 45 лет	11	49
	от 45 до 60 лет	5	22

		выше 60 лет	3	13
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель		22	100
	Социальный педагог		1	5
	Учитель-логопед			
	Педагог-психолог		1	5
	Педагог-организатор			
	Старший вожатый		1	5
	Методист			
	Педагог дополнительного образования		0	0
	Другие должности (указать наименование)			
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)				
Педагогический стаж	менее 5 лет		3	13
	от 5-10 лет			
	от 10 лет и более		19	86
Имеют учёную степень				
Имеют почётные звания			3	22
Имеют государственные и ведомственные награды			0	0

2.3. Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам

Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория	Учебный предмет	Программы
		нет	авторские
		нет	экспериментальные

3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

Образовательные программы дошкольного образования:

✓ общеобразовательные программы,

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

✓ **общеобразовательные программы (1-4 класс)**

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

✓ **общеобразовательные программы,**

Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)

✓ **общеобразовательные программы**

Примечание: указывается направленность образовательных программ каждого уровня обучения, реализуемых в ОУ.

Характеристика образовательных программ

<i>начальное общее образование</i>	
<u>Русский язык</u>	<u>«Школа России»</u> Учебная программа. Федеральный государственный образовательный стандарт. УМК «Школа России». - М., Просвещение, 2011. Программа для общеобразовательных учреждений 1-4 кл. Русский язык.. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2011. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2013. Русский язык. 4 кл. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2008.
<u>Обучение чтению</u>	<u>«Школа России»</u> Учебная программа. Федеральный государственный образовательный стандарт. УМК «Школа России». - М., Просвещение, 2011. Климанова Л. Ф. и др. Литературное чтение. 1 кл. В 2-х ч.- М.: Просвещение, 2013. Климанова Л. Ф. и др. Литературное чтение. 2 кл. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2013.
<u>Литература</u>	<u>«Школа России»</u> В.Г. Горецкий, Л.Ф. Климанова для для общеобразовательных учреждений 1-4 кл., М., Просвещение, 2008 г. Климанова Л. Ф. и др. Литературное чтение. 4 кл. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2010.
<u>Английский язык</u>	О. В. Афанасьева, для общеобразовательных учреждений нач. школа, Москва, Дрофа, 2019 г Афанасьева О. В. Английский язык. 2 кл. В 2-х ч. – Москва, Дрофа, 2019 Афанасьева О. В. Английский язык. 3 кл. В 2-х ч. – Москва, Дрофа, 2019 Афанасьева О. В. Английский язык. 4 кл. В 2-х ч. – Москва, Дрофа, 2019
<u>Математика</u>	<u>Школа России»</u> Учебная программа. Федеральный государственный образовательный стандарт. УМК «Школа России». - М., Просвещение, 2011. М.И. Морро и др. для для общеобразовательных учреждений 1-4 кл., М., Просвещение, 2008 г. Моро М. И. Математика. 1 кл. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2012. Моро М. И. Математика. 2 кл. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2012. Моро М. И. Математика 4 кл.. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2009.
<u>Окружающий мир</u>	<u>«Школа России»</u> Учебная программа. Федеральный государственный образовательный стандарт. УМК «Школа России». - М., Просвещение, 2011. А.А. Плешаков для для общеобразовательных учреждений 1-4 кл., М., Просвещение, 2008 г. Плешаков А. А. Окружающий мир. 1 кл. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2011. Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2012.. Плешаков А. А. Окружающий мир. 4 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2009.

<u>Изобразительное искусство</u>	Неменский Б.М. Изобразительное искусство» Общеобразовательная программа для 1-4 классов. М. Просвещение, 2011г. Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 1 кл. – М.:Просвещение, 2012. Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 2 кл. – М.:Просвещение, 2012. Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 4 кл. – М.:Просвещение, 2012.				
<u>Музыка</u>	Учебников нет				
<u>Технология</u>	Роговцева Н.И. Технология. Общеобразовательная программа для 1-4 классов. М.Просвещение, 2009г. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. 1 кл. - М.: Просвещение, 2011. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. 2 кл. – М.: Просвещение, 2012. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. 4 кл. – М.: Просвещение, 2008.				
<u>Физическая культура.</u>	Учебников нет				
<u>Основы религиозных культур и светской этики.</u>	А.Я. Данилюк Программы для общеобразовательных учреждений 4-5 кл., М., Просвещение, 2010 г. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений / А. Л. Беглов и др. – М.: Просвещение, 2010.				
<i>основное общее образование</i>					
биология	Программа для общеоб. уч-й под. ред. Плешакова А.А., Сониная Н.И.	государств.	Издательство «Дрофа» Москва 2000 г	педсовет ОУ	5 базовый
биология	Программа для общеоб. уч-й под. ред. Сониная Н.И.	государств	Издательство «Дрофа» Москва 2001 г	педсовет ОУ	6 базовый
биология	Программа для общеоб. уч-й под. ред. Захарова В.П.,Сониная Н.И.	государств.	Издательство «Дрофа» Москва 2002 г	педсовет ОУ	7 базовый
биология	Программа для общеоб. уч-й под. ред. Сониная Н.И.	государств.	Издательство «Дрофа» Москва 2005 г	педсовет ОУ	8 базовый
Математика	Программа для общеоб. уч-й под. ред. Г. В. Дорофеев	государств.	Изд. «Просвещение» Москва 2017 г	педсовет ОУ	5-6 базовый
Алгебра	Программа для общеоб. уч-й под. ред. К. С. Муравин	государств	Изд. «Дрофа» Москва 2013 г	педсовет ОУ	7-9 базовый

Геометрия	Программа для общеоб. уч-й под ред. Л.С.Атанесян	государств.	Изд. «Просвещение» Москва 2001 г	педсовет ОУ	7-9 базовый
обществознание	Программа курса общ-я к учеб.Л. Н. Боголюбов	государств.	Изд. «Просв» г.Москва 2020 г	педсовет ОУ	6-9 базовый
история	Рабочие программы по учебникам А. В. Торкунова	государств.	Изд. «Просв» г.Москва 2019 г.	педсовет ОУ	6-8 кл. базовый
физика	Программа курса физики базовый уровень под.ред. Е.М.Гутника, А.В.Перышкина	государств.	Изд. «Просвещение» Москва 2004 г	педсовет ОУ	7-9 базовый
история Дагестана	Программа по ист Даг под ред.Исмаилова А.Р.,Лагметова А.Б.	государств.	Издательство НИИ педагогики Махачкала 2005	педсовет ОУ	8-9 базовый
география	Программа общеобр. уч-й по географии по учеб. Герасимовой Т.П.	государств.	Издательство «Дрофа» Москва 2008 г	педсовет ОУ	6 базовый
география	Программа общеобр. уч-й по географии по учеб. Коринская В. А.	государств.	Издательство «Дрофа» Москва 2008 г	педсовет ОУ	7 базовый
география	Программа общеобр. уч-й по географии по учеб. А. И. Алексеев	государств.	Издательство «Просвещение» Москва 2008 г	педсовет ОУ	8 базовый
анг.язык	Программа курса основ. общ. образ- я по иностр.языку В.П.Афанасьев	государств.	Издательство «Дрофа» Москва 2000 г	педсовет ОУ	5-9 базовый
литература	Программа по лит- ре для 5-11 под ред.В.Е.Коровина	государств.	Издательство «Просвещение» Москва 2010 г	педсовет ОУ	5-8 базовый
русский язык	Программа по рус.языку для 5-9 классов под ред.М.К.Баранова, Т.А.Ладыжнской, Н.А. Шанского	государств.	Издательство «Просвещение» Москва 2010 г	педсовет ОУ	5-9 базовый
технология	Учебников нет				
физвоспитание	Учебников нет				
среднее общее образование					

<u>Русский язык</u>	Русский язык 10 класс, ред.Н.Г.Гольцова ,И.В.Шамшина ,М.А.Мищерина 2015г. Русский язык 11 класс, ред. Н.Г.Гольцова ,И.В.Шамшина ,М.А.Мищерина 2015г.
<u>Русская литература</u>	Русская литература 10 класс, Бирюкова С.К.. 2014г. Русская литература 11 класс, Бирюкова С.К. 2014г.
<u>Родной язык</u>	Авар мацӀ 6-7 класс, А.Г. Гамзатов, 2008г. Авар мацӀ 8-9 класс М.М. Муртузалиев, , 2008г.
<u>Родная литература</u>	Дагъистаналъул адабият 10 класс, А.Г.Гамзатов, 2008г. Дагъистаналъул адабият 11 класс, А.Г.Гамзатов, 2009г
<u>Английский язык</u>	Английский язык, 5 класс, Афанасьева О.В., 2010 Английский язык, 5 класс, Афанасьева О.В., 2010
<u>Математика</u>	Алгебра и начала анализа 10-11 классы, Ш. А. Алимов, 2017 . , Геометрия 10-11 классы, Л. С. Атанесян, 2010г.
<u>Информатика</u>	Информатика и ИКТ, 10 класс, Семакин И.Г.,2009. Информатика и ИКТ. 11 класс, И.Г.Семакин, 2009.
<u>История</u>	История России 10 класс, А. В. Торкунова, просв. 2019. История России 11 класс, г.Москва, Н.В.Загладин 2009г.
<u>История Дагестана</u>	История Дагестана 10 класс, В.П.Егорова, 2009г. История Дагестана 11 класс, А.Р.Исмаилов, 2008г.
<u>Обществознание</u>	Обществознание 10 класс, Л. Н. Боголюбова, просв. 2020. Обществознание 11 класс, Л. Н. Боголюбова, просв. 2020.
<u>Физика</u>	Физика 10 класс, Г. Я. Мякишев, просв. Физика 11 класс, Г. Я. Мякишев, просв.
<u>Химия</u>	Химия 10 класс, Г. Е. Рудзитис, просв. 2019. Химия 11 класс, Г. Е. Рудзитис, просв. 2019.
<u>Биология</u>	Биология 10 класс, Н.И.Сонин, 2008г. Биология 11 класс, Н.И.Сонин, 2009г.
<u>Физическая культура</u>	Учебников нет
<u>География</u>	География 10 класс, В.П. Максаковский, 2009г.
<u>Технология</u>	Учебников нет
<u>ОБЖ</u>	ОБЖ, 10 класс, Марков В.В., 2008г. ОБЖ,11 класс, Марков В.В., 2008г.

Примечание. В таблице использованы следующие сокращения:

МОН РФ - Министерство образования и науки России;

МОН РД - Министерство образования и науки Республики Дагестан;

ГЭС - городской экспертный совет; РЭС - республиканский экспертный совет

(Таблица заполняется по предметам в логике образовательных областей учебного плана)

3.2. Выполнение учебного плана в 2019-2020 учебном году
(заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)
в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык и литературное чтение	238	238	100
2.	Родной язык и литературное чтение	136	136	100
3.	Математика	136	136	100
4.	Иностранный язык	68	68	100
5.	Изо- технология	68	68	100
6.	Окружающий мир	68	68	100
7.	Музыка	34	34	100
8.	Физкультура	102	102	100
9.	Основа религиозных культур	34	34	100
	Итого:	884	884	100

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	102	102	100
2.	Русская литература	102	102	100
3.	Родной язык и литература	136	136	100
4.	Английский язык	102	102	100
5.	Математика	170	170	100
6.	Информатика и ИКТ	68	68	100
7.	История	68	68	100
8.	История Дагестана	34	34	100
9.	Обществознание	34	34	100
10.	География	51	51	100
11.	География Дагестана	17	17	100
12.	Биология	68	68	100
13.	Физика	68	68	100
14.	Химия	68	68	100
15.	Физическая культура	102	102	100
16.	ОБЖ	34	34	100
17.	Итого:	1224	1224	100

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	68	68	100
2.	Русская литература	68	68	100
3.	Родной язык	34	34	100
4.	Дагестанская литература	68	68	100

5.	Английский язык	102	102	100
6.	Математика	170	170	100
7.	Информатика и ИКТ	34	34	100
8.	История	68	68	100
9.	История Дагестана	34	34	100
10.	Обществознание	102	102	100
11.	География	34	34	100
12.	Биология	102	102	100
13.	Физика	68	68	100
14.	Химия	68	68	100
15.	ОБЖ	34	34	100
16.	Физическая культура	102	102	100
17.	Технология	34	34	100
18.	МХК	34	34	100
	Итого:	1224	1224	100

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):

4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:

№	Наименование учебного предмета	2017-2018 учебный год						2018-2019 учебный год						2019-2020 учебный год					
		кол-во обучающихся		Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся		Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся		Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1.	Русский язык и литературное чтение	24	24	100	17	70	25	25	100	21	84	17	17	100	13	76			
2.	Родной язык и литературное чтение	24	24	100	20	83	25	25	100	23	92	17	17	100	15	88			
3.	Математика	24	24	100	15	62	25	25	100	19	76	17	17	100	10	58			
4.	Изо- технология	24	24	100	24	100	25	25	100	25	100	17	17	100	17	100			
5.	Окружающий мир	24	24	100	21	87	25	25	100	23	92	17	17	100	15	88			
6.	Музыка	24	24	100	24	100	25	25	100	25	100	17	17	100	17	100			
7.	Физкультура	24	24	100	24	100	25	25	100	25	100	17	17	100	17	100			

8.	Основа религиозных культур	24	24	100	24	100	25	25	100	25	100	17	17	100	17	100
----	----------------------------	----	----	-----	----	-----	----	----	-----	----	-----	----	----	-----	----	-----

Примечание:

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана начального общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся 1-4 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки, при этом количество окончивших 1-й класс с положительными оценками считаются учащиеся, переведенные во 2 класс.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся 2-4 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 2-4 классов.

4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2016-2017 учебный год					2017-2018 учебный год					2018-2019 учебный год					
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		
			чел.	%	чел.	%			чел.	%	чел.		%		чел.	%	чел.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1.	Русский язык	34	34	100	16	47	38	38	100	19	50	34	34	100	18	52	
2.	Русская литература	34	34	100	19	55	38	38	100	23	60	34	34	100	21	61	
3.	Родной язык и литература	34	34	100	27	79	38	38	100	33	86	34	34	100	29	85	
4.	Английский язык	34	34	100	15	44	38	38	100	20	52	34	34	100	23	67	
5.	Математика	34	34	100	17	50	38	38	100	22	57	34	34	100	25	73	
6.	Информатика и ИКТ	34	34	100	34	100	38	38	100	35	92	34	34	100	34	100	
7.	История	34	34	100	19	55	38	38	100	21	55	34	34	100	21	61	
8.	История Дагестана	17	17	100	15	88	13	13	100	13	100	12	12	100	10	83	
9.	Обществознание	34	34	100	24	70	28	28	100	17	60	25	25	100	20	80	
10.	Культура и традиции народов Дагестана	34	34	100	34	100	13	13	100	13	100	13	13	100	13	100	
11.	География	34	34	100	29	85	38	38	100	25	65	34	34	100	21	61	

12.	География Дагестана	8	8	100	4	50	7	7	100	4	57	5	5	100	5	100
13.	Биология	34	34	100	25	73	38	38	100	28	73	34	34	100	23	67
14.	Физика	22	22	100	15	68	19	19	100	10	52	19	19	100	11	57
15.	Химия	18	18	100	10	55	15	15	100	6	40	12	12	100	5	41
16.	Физическая культура	34	34	100	34	100	38	38	100	38	100	34	34	100	34	100

Примечание:

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана основного общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 5-9 классов.

4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:

№	Наименование учебного предмета	2017-2018 учебный год						2018-2019 учебный год						2019-2020 учебный год					
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»				
			чел.	%	чел.	%			чел.	%	чел.		%		чел.	%	чел.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
1.	Русский язык	16	16	100	6	40	5	5	100	4	80	4	4	100	4	100			
2.	Русская литература	16	16	100	8	53	5	5	100	4	80	4	4	100	4	100			
3.	Родной язык и литература	16	16	100	12	80	5	5	100	5	100	4	4	100	4	100			
4.	Дагестанская литература	16	16	100	14	93	5	5	100	5	100	4	4	100	4	100			
5.	Английский язык	16	16	100	7	46	5	5	100	4	80	4	4	100	4	100			
6.	Математика	16	16	100	7	46	5	5	100	4	80	4	4	100	4	100			
7.	Информатика и ИКТ	16	16	100	16	100	5	5	100	5	100	4	4	100	4	100			
8.	История	16	16	100	10	66	5	5	100	4	80	4	4	100	4	100			
9.	История Дагестана	16	16	100	12	80	5	5	100	5	100	4	4	100	4	100			
10.	Обществознание	16	16	100	10	66	5	5	100	4	80	4	4	100	4	100			

11.	Культура и традиции народов Дагестана															
12.	География	16	16	100	7	46	5	5	100	3	60	4	4	100	4	100
13.	Биология	16	16	100	13	86	5	5	100	3	60	4	4	100	4	100
14.	Физика	16	16	100	12	80	5	5	100	3	60	4	4	100	4	100
15.	Химия	16	16	100	5	33	5	5	100	3	60	4	4	100	4	100
16.	ОБЖ	16	16	100	16	100	5	5	100	5	100	4	4	100	4	100
17.	Физическая культура	16	16	100	100	100	5	5	100	5	100	4	4	100	4	100
18.	Технология	16	16	100	16	100	5	5	100	5	100	4	4	100	4	100

Примечание:

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского учебного плана среднего (полного) общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 10- и 11-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 10-11 классов.

4.1.4. Результаты Основного государственного экзамена за два последние года.

Русский язык

2019							2020						
Всего	Ср.перв. балл	Ср. оценка	2	% '2'	5	% '5'	Всего	Ср.перв. балл	Ср. оценка	2	% '2'	5	% '5'
5	54,5	4	0	0	1	20							

По району

146	21,08	3,2	6	0,68	1	3,42							
-----	-------	-----	---	------	---	------	--	--	--	--	--	--	--

Математика

2019							2020						
Всего	Ср.перв. балл	Ср. оценка	2	% '2'	5	% '5'	Всего	Ср.перв. балл	Ср. оценка	2	% '2'	5	% '5'
5	45,3	3,8	0	0,00	0	0,00							

По району

146	15,57	3,67	0	0,00	1	0,68							
-----	-------	------	---	------	---	------	--	--	--	--	--	--	--

4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена за два последние года.

Русский язык

2019 год					2020 год				
Всего	ср. балл	Не преод. порог	% не преод-х	80-100 баллов	Всего	ср. балл	Не преод. порог	% не преод-х	80-100 баллов
3	38,7	0	0	0	1	51	0	0	0
72	45,82	0	0	1					
16817	51,13	0	0	1370					

Математика. Профильный уровень.

2019 год					2020 год				
Всего	ср. балл	Не преод. порог	% не преод-х	80-100 баллов в	Всего	ср. балл	Не преод. порог	% не преод-х	80-100 баллов в
0	0	0	0,00	0					
49	32,32	2	10,53	0					
7382	35,88	1811	24,53	46					

Биология

2019 год					2020 год				
Всего	ср. балл	Не преод. порог	% не преод-х	80-100 баллов	Всего	ср. балл	Не преод. порог	% не преод-х	80-100 баллов
1	52,7	0	0,00	0					
30	32,13	17	56,67	0					
6473	41,71	2602	40,20	193					

История

2019 год					2020 год				
Всего	ср. балл	Не преод. порог	% не преод-х	80-100 баллов	Всего	ср. балл	Не преод. порог	% не преод-х	80-100 баллов
0	0	0	0	0					
35	29	17	48,57	0					
5045	30,13	2589	51,32	38					

Обществознание

2019 год					2020 год				
Всего	ср. балл	Не преод. порог	% не преод-х	80-100 баллов	Всего	ср. балл	Не преод. порог	% не преод-х	80-100 баллов
2	31,8	2	100	0	1	31,8	1		0
53	35,42	34	64,15	0					
10075	39,26	5207	51,68	133					

Математика. Базовый уровень.

2019						2020 год					
Всего	ср. оценка	Не преод. Порог	% '2'	5	% '5'	Всего	ср. оценка	Не преод. Порог	% '2'	5	% '5'
3	36,6	0	0,0	0	0,00	0	0	0	0	0	0
63	3,13	13	20,63	3	4,762						
####	3,39	2891	18,10	##	11,98						

Школа МКОУ «Гочобская СОШ»**Район Чародинский****Республика Дагестан****4.1.6. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:**

Золотыми						Серебряными					
2018 г.		2019 г.		2020 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.	
КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
0	0	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0

4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

По	Оставлено на повторное обучение
----	---------------------------------

итогом года	1-4 кл.			5-9 кл.			10 кл.		Итого		
	КОЛ-ВО	%	В т.ч. в 3 (4) кл.	КОЛ-ВО	%	В т.ч. в 9 кл.	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	В т.ч. в 3(4), 9, 10 кл.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2017-2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018-2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019-2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Примечание: в столбцах 3, 6, 9, 11 указывается % от общего количества учащихся соответствующих ступеней обучения.

4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением.

При самообследовании общеобразовательное учреждение проводит тестирование обучающихся общеобразовательного учреждения:

на ступени начального общего образования в 4 классе (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 5 классе (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 4 класса) на основе результатов выполнения тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку и математике;

на ступени основного общего образования в 8 классе (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 9 классе (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 8 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 1 предмет);

на ступени среднего (полного) общего образования в 10 классе (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 11 классе (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 10 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 2 предмета);

№	Класс	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся		Средний балл	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
			по списку	выполняло работу			
	5	Математика	3	3	4,2	100	100
	5	Русский язык	3	3	4,4	100	100
	8	Математика	8	8	3,6	100	75
	8	Русский язык	8	8	3,3	100	62
	10	Математика	4	4	3,5	100	50
	10	Русский язык	4	4	2,9	75	0

7 Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.

Год проведения олимпиад	Районные олимпиады, количество призовых мест	Региональные олимпиады, количество призовых мест	Федерально-околожные олимпиады, количество призовых мест	Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест
2017 – 2018 учебный год	39	1		
2018 – 2019 учебный год	25			
2019- 2020 учебный год	13			
Итого:	77	1		

9. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана образовательного учреждения)

Форма образовательных услуг (урок, дополнительное занятие и т.п.)	Тематическое содержание	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Должность, Ф.И.О., специальность по диплому
1.				
2.				
3.и т.д.				

10. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

10.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность);

10.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);

10.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.);

10.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

10.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

10.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

10.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

	Основные направления	Содержание деятельности
1.	Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	

2.	Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	
3.	Оснащение кабинетов	
4.	Документация	
5.	Основные направления деятельности специалиста	
6.	Категория детей, охваченных психологической помощью	
7.	Программы психолого-педагогического сопровождения	
8.	Используемые методики психодиагностики	
9.	Формы деятельности: диагностическая коррекционная развивающая просветительско-профилактическая консультативная	
10.	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	
11.	Участие в работе ПМПк	
12.	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	
13.	Формы взаимодействия с родителями	
14.	Взаимодействие с районными, городскими, областными службами	
15.	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	

10.8. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2018 г.		2019 г.		2020 г.	
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
общеобразовательного учреждения	53	82	48	81	43	77
учреждения дополнительного образования детей	33	51	30	50	27	48
предприятий						
других учреждений (указать каких)						

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

№	Количество	2018 г.	2019 г.	2020 г.
---	------------	---------	---------	---------

1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	49	45	38
	в т.ч. муниципального	49	45	38
	республиканского уровня, регионального	8	10	
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного			
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	1	5	35
	в т.ч. городского уровня, муниципального	40	5	35
	республиканского уровня, регионального	1	1	
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного			

11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

11.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	<u>Из них:</u> изданные не ранее 2006 года
1-4 классы	370	54
5-9 классы	460	162
10-11 классы	240	97
ИТОГО:	1070	313

11.2. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	21
Количество ПК, используемых в учебном процессе	10
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	2
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1\10
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Количество видеотехнических устройств	2
Количество аудиотехнических устройств	2

Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	1. Физическая культура: мячи - волейбольные, футбольные, баскетбольные, канаты для лазания, козел для прыжков, трамплин, теннисный стол, щит баскетбольный, сетка и стойка для волейбола, маты. 2. Физика: набор радиоприемник, магдебургские полушария, набор по электричеству лаб. источник постоянного и переменного напряжения 4,5 в источник постоянного и переменного напряжения 4,5 в набор по оптике лаб, весы учебные с гирями Источник света с линейчатым спектром набор по механике лаб. Модель электродвигателя разборная лаб. Модель для изучения закона Бойля- Мариотта с манометром Компас школьный Набор по геометрической оптике лабораторный Груз наборный по 200 гр. лаб. 3. Химия: (оборудованный кабинет) таблицы Периодическая система химических элементов Менделеева таблицы Правила техники безопасности таблицы Правила техники безопасности таблицы: растворимость солей, кислот таблицы: Белки и аминокислоты Справочные таблицы для химии Справочные таблицы для химии Таблица : раздаточная по химии Набо №3 С Щелочи Набо №6 С Органические вещества Набо №9 ВС Образцы неорганических веществ Набо №11 С Набо №16 ВС Металлы. оксиды Соли для демонстрационных опытов Набо №13 ВС Галогениды Набо №16 ВС Металлы. оксиды Набо №22 ВС Индикаторы Набо №5 4. Биология: (оборудованный кабинет) Модель аппликация Циклы развития бычьего цепня -биология Барельефная модель Доли -биология Модель аппликация Строения клетки -биология Модель аппликация Строения клетки -биология Модель аппликация Размножения сосны -биология Модель аппликация Размножения одноклеточной водоросли -биология Модель аппликация Размножения мха -биология Набор моделей кристаллических решеток -биология Модель растительной клетки -биология Коллекция Развитие насекомых с неполным и полным превращением -биология Коллекция Развитие насекомых с неполным и полным превращением -биология Скелет кролика – биология и т.д.
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	6

11.3. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	7

11.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет». [Адрес официального сайта: http://gochob.dagestanschool.ru/](http://gochob.dagestanschool.ru/)

12. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).

13. Выводы.

На основании вышеизложенного в МКОУ «Гочобская СОШ»
(наименование ОУ)

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса недостаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор
Общеобразовательного
учреждения

подпись

Ахматилев А. А.
(Ф.И.О)

Печать

«_____» _____ 2021 г.